ООУ ,,Свети Кирил и Методиј“, Центар-Скопје

Според ЗАКОНОТ ЗА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19 и 229/20) член 7 алинеа 12 ООУ „Свети Кирил и Методиј“-Скопје, Центар изготви

ПРОЦЕДУРА
за грижа на ученици кои подолго отсуствуваат од наставата
(хронично заболување или посериозни повреди)

Во текот на својот раст и развој кај некои деца се јавуваат нарушувања на здравјето и доаѓа до појава на хронични заболувања кои претставуваат потешкотија за нивниот правилен раст и развој. Понекогаш се случува децата да се здобијат и со посериозни повреди кои бараат подолготрајно отсуство од наставата.

Со цел да им се помогне на овие ученици, во училиштето се предвидени следниве активности:

1. Идентификација на сите деца со хронични заболувања и повреди;.
2. Евидентирање од страна на одделенските и класните раководители на оние ученици кои имаат вакви потешкотии;
3. Во соработка со родителите, одделенските и класните раководители бараат информации за периодот за отсуство на детето (наод и мислење од лекар, медицинска потврда и сл.);
4. Оние наставници што треба да работат со децата подготвуваат скратена наставна програма која треба да се реализира со учениците;

Наставникот секојдневно по електронски пат му испраќа на родителот што се е работено во текот на денот (лекции, наставни ливчиња);

Добивање на повратна информација за срабоеното од страна на ученикот, преку електронски пат;

Секој родител чие дете подолго е отсутно од училиште, како и останатите родители, имаат пристап до е – дневникот, каде се евидентирани сите активности во текот на еден училишен ден;

Наставникот треба да биде во секојдневна комуникација со родителит чие дете подолго отсуствува од настава, со цел да се види како ученикот напредува од дома по дадените активности;

ул.1737 бр.1, Центар-Скопје, Република Северна Македонија, тел (02) 3164357,
факс (02) 3213799 е-пошта oukimsk@yahoo.com

Ако се работи за подолго отсуство на учениците (1-3 месеци), наставникот го посетува ученикот и дава упатства и инструкции за работа на ученикот дома;

Наставникот му дава објаснување на родителот како да му помага на детето за совладување на наставниот материјал со давање на потребна помош од страна на наставникот (доколку има потртеба за тоа);

Работата на ученикот, наставникот редовно ја следи според горе наведените начини и доколку има потреба по враќање на ученикот од боледување организира дополнителна настава;

Доколку и покрај помошта која е дадена од страна на наставникот и родителот, ученикот не се стекнал со доволно знаење, согласно наставните планови и програми, за време на боледувањето, истиот се упатува на полагање класен испит.

Изработиле: Директор

Сoња Кирковска

Гордана Букревска;
Нела Слезенкова